

國立臺北大學 115 學年度碩士班一般入學考試試題

系（所）組別：社會工作學系

科 目：社會工作研究法

第1頁 共1頁

☐可 ☒不可使用計算機

一、名詞解釋（每題 5 分，共 25 分）

1. 中介變項（mediating variable / mediator）
2. 過度概推（overgeneralization）
3. 固定樣本研究（panel study）
4. 滾雪球抽樣（snowball sampling）
5. 社會期望性（social desirability）

二、申論題（共 75 分）

1. 你正在規劃一項問卷調查研究，欲了解台灣民眾對於現行長期照顧政策之看法。
 - （a）請舉出兩種可能的抽樣方式，說明其操作方式，並比較各自的優點與限制。（10 分）
 - （b）針對線上問卷、電話訪問、問卷面訪這三種問卷施測/資料蒐集方式，請比較三者在各面向之優缺點。（15 分）
2. 專任輔導教師肩負校園心理健康之重任，常需在極短時間內評估學生自傷風險、辨識精神疾患，並執行跨系統（社政、醫療、警政）通報。其工作具有高壓與高風險特性，在處理學生自殺企圖、性侵通報或嚴重霸凌等高危機事件時，往往需連續數小時不中斷，甚至佔用午休與下班時間。有鑑於此，研究者擬運用自然語言處理（NLP）技術分析輔導記錄，試圖建立「輔導介入優先指標分數」並設計「輔導會談排程最佳化系統」，以期提升輔導效率。然而，將人工智慧技術應用於高度敏感的輔導實務，勢必面臨諸多倫理挑戰，因此本研究需經研究倫理委員會（REC/IRB）審查以確保受試者權益。
 - （a）請簡述《貝爾蒙特報告書》（The Belmont Report）所提出的三大核心倫理原則。（15 分）
 - （b）承上題情境，請您擬定一份簡要的研究設計。作答時請特別針對「科技介入輔導」的特性，詳述此研究可能面臨的倫理挑戰（Ethical Challenges），以及研究者應採取何種具體措施來降低倫理爭議並保障參與者權利。（35 分）

試題隨卷繳交