



feedback studio™

論文原創性比對系統

學生版 教育訓練

講師 鄭亦珊

2026/05/20

目錄

系統簡介

帳號申請與啟用

- 申請啟用帳號
- 重設密碼

操作說明

- 上傳文稿
- 篩選排除設定
- 原創性報告檢視
- 下載報告 PDF 檔

常見問題 / 資源分享 / Q & A

系統簡介

帳號申請與啟用

操作說明

常見問題 / 資源分享 / Q & A

遺漏標註
引用來源

過度
引用

文字
相似性



提升文章原創性
培養正確寫作觀念



直接以相似度指標
判定有無抄襲



隨時使用
多次上傳比對



及時
取得報告



提升
文章原創性



470 億
公開網頁資訊



19 億
用戶上傳文稿



1.9 億
期刊出版品

(August 2023)

image: Flaticon.com

系統簡介

帳號申請與啟用

申請啟用帳號

重設密碼

操作說明

常見問題 / 資源分享 / Q & A

帳號申請

- ▶ 請先至圖書館**電子資源總覽系統**查詢**課程代碼與註冊密鑰**
- ▶ 取得課程代碼、註冊密鑰後，**自行至 Turnitin 官網建立帳號**

館藏資訊

電子資源

各項服務

身分別服務

常見問題

法規與表單

關於本館

圖書館活動

使用說明

1. 自114學年度起，圖書館將於每學年初在**電子資源總覽系統**公告課程代碼與註冊密鑰，有論文比對需求學生請依據下方步驟自行加入學年度課程。

- 限使用本校Email註冊帳號：@webmail.ntpu.edu.tw (學生)、@gm.ntpu.edu.tw (學生、教職員)、@ms.ntpu.edu.tw (學生、教職員)、@mail.ntpu.edu.tw (教職員)。
- 為維護本校師生使用Turnitin權益，帳號限本人使用，**圖書館將逕行刪除課程中非本校Email帳號，不另通知。**
- 本校電子郵件使用請參考**資訊中心網頁**、**常見問題說明**。

2. 教師請來信 lib3@mail.ntpu.edu.tw 申請教師帳號 (可依據教學或研究需求自行開設比對課程)。

3. 本校碩博士學位考試細則第四條相關規定：舉行論文學位考試之學生應完成「論文原創性比對」，供學位考試委員參考，**論文比對標準由各系(所、學位學程)、院自訂。**

操作步驟

Turnitin網站 | <http://www.turnitin.com/> (不限校內外使用)

課程註冊 | [Turnitin 新建帳號 & 加入圖書館比對課程](#)

忘記密碼 | [重設密碼](#)

使用手冊 | <https://www.igroup.com.tw/turnitin-feedback-studio/user-guide-student/>

User Guides | <https://guides.turnitin.com/hc/en-us>

教育訓練文件 | [影片連結\(師生版\)](#)、[影片連結\(教師版\)](#)、[教師版投影片](#)、[學生版投影片](#)、[教師版報告畫面更新](#)

其他注意事項

- 每個作業在第3次上傳文稿之後，需等約 24 小時才會覆蓋前一份原創性報告產生比對結果。如有急需，請改利用其他作業上傳。
- **圖書館開設的比對課程「不會」儲存文稿**，上傳的文稿內容不會成為比對源，若比對結果超過90%，表示先前曾將文稿上傳到非圖書館開設課程中，欲申請刪除文稿請與圖書館聯絡。

帳號啟用 自建帳號

請開啟Turnitin首頁 <https://www.turnitin.tw/>，
可切換為「繁體中文」介面；點選右上角「建立帳戶」



The screenshot shows the Turnitin website interface. At the top left is the Turnitin logo. To its right are navigation links: "為何選擇 Turnitin", "產品", "合作夥伴", and "媒體中心". A search icon is also present. On the top right, there are links for "登入 ^", "支援中心", and "取得報價". A dropdown menu is open under the "登入 ^" link, showing two options: "以管理員身分登入" and "以講師或學生身分登入". The second option is highlighted with a blue box, and a blue arrow points to it. Below the navigation bar, there is a large image of a smiling man in a blue plaid shirt. On the left side of the page, there is a text overlay: "讓學生能夠盡其所能，完成" followed by "原創作品" in a green box.

turnitin 為何選擇 Turnitin 產品 合作夥伴 媒體中心 登入 ^ 支援中心 取得報價

以管理員身分登入

以講師或學生身分登入

讓學生能夠盡其所能，完成
原創作品

帳號啟用 自建帳號



登錄 Turnitin

電子郵件地址

密碼

登入

或者



Sign in with Google



Log in with Clever

[忘記密碼？點選這裡。](#)

[需要更多幫助？點選這裡。](#)

[新的使用者？點選這裡。](#)

隱私權政策

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。



建立用戶設定檔案

所有使用者都必須擁有使用者設定檔才能使用該服務。請選擇您將要使用 Turnitin 的方式：

學生

教學助手

指導教師

[現有使用者？](#)

如果您之前使用過該服務，則無需創建新的使用者設定檔。使用舊證書登錄此處。

[隱私保證書](#) | [隱私權政策](#) | [服務條款](#) | [遵循歐盟資料保護指令](#) | [著作權保護](#) | [法律常見問答](#)

版權 © 1998 - 2022 Turnitin, LLC. 版權所有。

帳號啟用 自建帳號



建立新學生帳戶

課程代碼資訊

所有學生必須註冊至已啟用的課程中。欲註冊至課程，請輸入課程 ID 及教師提供給您的課程註冊密鑰。

Please note that the key and pincode are case-sensitive. If you do not have this information, or the information you are entering appears to be incorrect, please contact your instructor.

課程代碼

課程註冊密鑰

請填入電子資源總覽系統查詢
到的課程代碼與註冊密鑰

用戶資訊

您的名字

您的姓氏

顯示姓名為

- 名 (空格) 姓 (例: 建民 王)
- 姓 (空格) 名 (例: 王 建民)
- 姓(無空格)名 (例: 王建民)

電子郵件地址

確認電子郵寄地址

請輸入您的姓名資訊

請輸入您的學校信箱，
您輸入的信箱將會作為登入
Turnitin 的帳號

帳號啟用 自建帳號

請為您的帳戶建立新密碼。您的密碼必須：

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#\$%^&*()_+=[]0\;:'<>.,?/)

輸入您的密碼

.....

確認您的密碼

請設定您的 Turnitin
登入密碼

接下來，請輸入秘密提示問題和答案。當您忘記密碼並需要重新設定時，此問題便會出現。

秘密提示問題

請選取一個秘密提示問題。

問題答案

請於選單中選取秘密提示問題，
並於下方輸入自己的答案，
將會用於未來需要重設密碼時

用戶同意書

請閱讀下面我們的用戶同意書。選擇 "我同意" 來完成您的用戶設定檔案。

Turnitin 終端使用者授權協議

*歐盟地區以外的使用者請僅參閱第 A 節。

我不是機器人



reCAPTCHA

隱私權 · 條款

我同意-建立用戶設定檔案

用戶設定檔案

加入班級 已有帳號



所有課程

加入班級



現在檢視： 首頁

關於此頁

這是您的學生首頁。此首頁顯示您已註冊的課程。若要加入新課程，請點選"加入課程"選項。點選課程名稱以開啟該課程的課程首頁。您可以藉由首頁提交文稿 欲查詢有關如何提交的資訊，請看我們的 服務頁面。

iGroup: iGroup University_Jenny

課程代碼	課程名稱	指導教師	狀態	開始日期	結束日期	從課程除名
36281038	論文比對	亦珊 鄭	啟用	2022年09月25日	2023年03月30日	
37229754	教育訓練專用	Jenny Cheng	啟用	2022年12月29日	2023年07月31日	

加入班級 已有帳號



所有課程

加入班級

現在檢視： 首頁

關於此頁

欲註冊至課程，請輸入課程 ID 和註冊密鑰，然後點選提交。若您並沒有課程 ID 和註冊密鑰，請聯絡您的教師獲取此資訊。

註冊至課程

課程/附屬課程代碼: *

註冊密鑰: *

提交



* 超過 6 個月以上未登入帳號，原先密碼將會失效，
需重新設定密碼



已使用過系統
但忘記密碼

Turnitin 官網 <https://www.turnitin.tw/>

👤 以管理員身分登入

🎓 以講師或學生身分登入

讓學生能夠盡其所能，完成

原創作品





登錄 Turnitin

電子郵件地址

密碼

登錄

或者

 Sign in with Google

 Log in with Clever

[忘了您的密碼？點選這裡。](#)

[需要更多幫助？點選這裡。](#)

[新的使用者？點選這裡。](#)

[隱私權政策](#)

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。
您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。



重新設定用戶密碼

請輸入您用來建立您的用戶設定檔案的的電子郵件地址。完成後，點選“下一步”。

電子郵件地址

輸入學校信箱

如果您不知道您帳戶的電子郵件地址...

請要求您的指導教師 (或 Turnitin 管理員, 若您是指導教師的話) 帮您查詢您的電子郵件地址。

備註: 因為隱私同意書的約束, Turnitin 不能公開您的電子郵件地址 - 甚至是公開給您自己。您必須從您的機關獲得此資訊。

下一步

未收到通知信或先前未完成開通帳號



帳戶設定

重設你的Turnitin密碼

收件匣 x

Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com> 取消訂閱
寄給我

親愛的 亦珊 鄭：

為完成 Turnitin 帳戶的設定，請點這裡密碼。建立

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：

https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=e06e8eb5bca5c402ef956fade10aad0e&account_setup=1

連結過期了嗎？

您建立的密碼連結有效期限只有 24 小時。如果發現連結已過期，請點這裡申請新連結。

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：

https://www.turnitin.com/password_reset1.asp?lang=zh_tw&account_setup=1

謝謝您。

Turnitin

後續步驟請依帳號啟用步驟進行

先前曾經啟動過Turnitin帳號但忘記密碼

重新設定用戶密碼

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選“下一頁”。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言：

秘密安全問題：

您的老家位於哪條街上？

答案：

忘了您的答案？

請注意所有的密碼都是區分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步

前一個

記得秘密問題答案

重新設定用戶密碼

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選“下一頁”。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言：繁體中文

秘密安全問題:

您的老家位於哪條街上？

答案:

輸入當初設定的答案

忘了您的答案？

請注意所有的密碼都是區分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步

前一個

重新設定用戶密碼

請輸入您的新密碼。您的密碼必須：

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#\$%^&*()-_+=[]{};":'<>.,?/)

密碼

確認密碼

下一步

重設密碼已完成

謝謝您!您的密碼已成功地重新設定了。請記下來以備日後使用。

現在登入

忘記秘密問題答案

重新設定用戶密碼

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選"下一頁"。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言：繁體中文

秘密安全問題:

您的老家位於哪條街上？

答案:

忘了您的答案?

請注意所有的密碼都是分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步

前一個

重新設定用戶密碼

重設密碼的鏈接已寄至: [redacted]@gmail.com

您有24小時使用此電子文件中的鏈接來變更密碼。

重新設定您的 Turnitin 密碼 收件匣 x



Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com>

寄給我

敬愛的 亦珊 鄭,

欲重設您的 Turnitin 密碼, 請點選 [這裡](#) 並遵循其中的說明。

若您有困難點選該鏈接, 您可複製、粘貼下列的 URL 至您的瀏覽器:

https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=ddb1f48d025c924abbdad4bac927b0c

此鏈接將會在 24 小時後過期。若您收到一個信息, 告訴您該鏈接已過期, 請點選 [這裡](#) 以請求一個新的 '密碼重設' 鏈接。

您也可以複製、粘貼以下的 URL 至您的瀏覽器以請求一個新的 '密碼重設' 鏈接:

重設密碼連結有效時間為 1 小時

忘記秘密問題答案

重新設定用戶密碼

請輸入你的新密碼。你的密碼必須：

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#\$%^&*()-_+=[]{}|;":'<>.,?)

密碼

確認密碼

下一步

取消

重設密碼已完成

謝謝您!您的密碼已成功地重新設定了。請記下來以備日後使用。

現在登入

系統簡介

帳號申請與啟用

操作說明

上傳文稿

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

常見問題 / 資源分享 / Q & A



Google Chrome



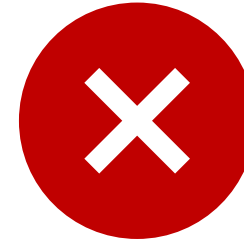
Safari



Firefox



Microsoft Edge



Microsoft Internet Explorer



請勿使用 IE 瀏覽器
登入系統

Turnitin 官網 <https://www.turnitin.tw/>

👤 以管理員身分登入

🎓 以講師或學生身分登入

讓學生能夠盡其所能，完成

原創作品





登錄 Turnitin

電子郵件地址

密碼

登錄

或者

 Sign in with Google

 Log in with Clever

忘了您的密碼？ [點選這裡。](#)

需要更多幫助？ [點選這裡。](#)

新的使用者？ [點選這裡。](#)

隱私政策

服務條款

建議可將此頁面加入書籤列中

所有課程

加入班級

現在檢視：首頁

關於此頁

這是您的學生首頁。此首頁顯示您已註冊的課程。若要加入新課程，請點選“加入課程”選項。點選課

資訊，請看我們的 服務頁面。

iGroup: iGroup University_Jenny

課程代碼	課程名稱	指導教師	狀態	開始日期	結束日期	從課程除名
36281038	論文比對	亦珊 鄭	啟用	2022年09月25日	2023年03月30日	
37229754	教育訓練專用	Jenny Cheng	啟用	2022年12月29日	2023年07月31日	

1. 用戶資訊：

修改個人資料、重設密碼

1

2. 使用者身份切換：

學生 / 教師身份

2

3. 平台語言切換：

可支援 20 種語言 (含繁體中文)

3

4

4. 課程名稱：

可使用此門課程上傳文章比對

5

5. 開課教師

6

6. 課程狀態：

啟用：可比對

過期：課程已過期，無法上傳文章比對，仍可察看報告。課程過期後，請重新取得課程代碼與註冊密鑰加入新課程。

操作

說明

上傳文稿

檔案 格式 支援

比對
內容



文字



圖片 / LaTeX

支援
格式

PDF (無加密、可反選文字、非 Mac 直接轉檔)

Microsoft Word, Excel, PowerPoint, WordPerfect, PostScript HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs, 和純文字

檔案
上限

小於 100MB & 800 頁
大於 20 字



所有課程

加入班級

現在檢視： 首頁

關於此頁

這是您的學生首頁。此首頁顯示您已註冊的課程。若要加入新課程，請點選“加入課程”選項。點選課程名稱以開啟該課程的課程首頁。您可以藉由首頁提交文稿 欲查詢有關如何提交的資訊，請看我們的 服務頁面。

iGroup: iGroup University_Jenny

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	從課程除名
36281038	論文比對	啟用	2022年09月25日	2023年03月30日	
37229754	教育訓練專用	啟用	2022年12月29日	2023年07月31日	

點擊課程名稱進入課程

版權 © 1998 – 2022 Turnitin, LLC. 版權所有。

[隱私權政策](#) [隱私保證書](#) [服務條款](#) [遵循歐盟資料保護指令](#) [著作權保護](#) [法律常見問答](#) [服務台](#)



課程資料夾

我的成績

討論

行事曆

現在檢視：首頁 > 學生論文比對

歡迎來到您的新課程首頁！歡迎您來到新的課程主頁！您可以在課程主頁中看到課程中的所有作業、查看作業資訊、上傳文稿及檢視文稿回饋。

將游標停留在各個項目上以查看更多資訊。

課程主頁

This is your class homepage. To access more information about the assignment, click the "Open" button.

作業收件匣：學生論文比對

作業標題	日期	
論文草稿1	開始	2023年03月17日 3:41PM
	截止	2024年07月31日 11:59PM
	發表	2023年07月31日 11:59PM
論文草稿2	開始	2023年03月17日 3:50PM
	截止	2023年03月24日 11:59PM
	發表	2023年03月24日 11:59PM
論文草稿3	開始	2023年03月17日 3:50PM
	截止	2023年03月24日 11:59PM
	發表	2023年03月24日 11:59PM
論文完稿	開始	2023年03月17日 3:50PM
	截止	2023年03月24日 11:59PM
	發表	2023年03月24日 11:59PM

點擊 [開啟] 進入作業上傳區

開啟

開啟

開啟

開啟



Class Portfolio

My Grades

討論

行事曆

瀏覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文比對

關於此頁面

這是您的作業主控面板。您可以從這裡上傳提交的作業。當提交受到處理後，您將能夠下載數位回條、檢視您的教師已經完成並提供的任何評分和相似度報告。

> 論文比對 

點擊作業名稱可察看作業設定

上傳提交



關於此頁面

這是您的作業主控面板。您可以從這裡上傳提交的作業。當提交受到處理後，您將能夠下載數位回條、檢視您的教師已經完成並提供的任何評分和相似度報告。

論文比對 ?

說明

無特別指示。

開始日期

06 三月 2024 08:57

截止日期

31 七月 2024 08:57

反饋公開日期

13 三月 2024 08:57

最高分數

100

額外設定

- ✓ Similarity reports are available immediately after submission.
- ✓ 允許重新提交
- ✗ 不允許逾期提交

上傳提交

點擊 [上傳提交] 上傳文章進行比對



Class Portfolio

My Grades

討論

行事曆

瀏覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文比對

關於此頁面

這是您的作業主控面板，您可以從這裡上傳提交的作

論文比對 ?

無特別指示。

開始日期

31 七月

反饋公

13 三月 2024 08:57

最高分數

100

1 選擇檔案上傳方式

2 填入提交物件標題

3 選擇檔案

提交檔案

上傳

檢閱

完成

上傳提交

文字輸入

雲端提交

從您的裝置拖放檔案，或選擇 [選擇檔案]。

提交標題

未命名

提交檔案 ?

選擇檔案

未選擇任何檔案

上傳與預覽

上傳提交

4 點選上傳

Class Portfolio

My Grades

討論

行事曆

瀏覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文比對

關於此頁面

這是您的作業主控面板，您可以從這裡上傳提交的作

論文比對 ?

說明

無特別指示。

開始日期

06 三月 2024 08:57

截止日期

31 七月 2024 08:57

反饋公開日期

13 三月 2024 08:57

最高分數

100

提交檔案

上傳 檢閱 完成

標題
論文

檔案大小
455.45 KiB

字數
1,504

預覽提交文件

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過與建庫文章查相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊送稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與國際網

路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文刊出版品、學生文稿)的相似程度，不能作

5 頁的第 1 頁

取消提交

提交至 Turnitin (數字圖書館平臺)

上傳提交

5 確認檔案無誤後請按下提交鍵

提交檔案

上傳 檢閱 完成



您必須點選確認以完成您的上傳。

您的預覽所需的時間比預期的要長，您的完整數位收據和權將在幾小時內顯示在您的帳戶中。

確認

Class Portfolio

My Grades

討論

行事曆

瀏覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文比對

關於此頁面

這是您的作業主控面板，您可以從這裡上傳提交的作

論文比對 ?

說明

無特別指示。

開始日期

06 三月 2024 08:57

截止日期

31 七月 2024 08:57

反饋公開日期

13 三月 2024 08:57

最高分數

100

提交檔案

上傳 檢閱 完成




提交完成!

上傳提交

bled by your instructor.

當點選「重新上傳文稿」請注意以下提示：

- 1 新文稿與報告會覆蓋舊的檔案
- 2 每個上傳區可重新上傳的次數最多為 **50 次**
如圖示為  (無法點選)則代表此作業夾不允許重新上傳或已超過上限。
- 3 各上傳區若超過 **3 次**上傳，之後每一次上傳，報告都會停留在「**空白**」狀態，需等待 **24 小時**後才能產生新的報告

建議同學預留 1~2 個作業夾做為日後緊急使用

重新上傳文稿





Class Portfolio

My Grades

討論

行事曆

瀏覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文草稿1

關於此頁面

這是您的作

> 論

文稿標題

論文

上傳完畢會顯示文稿

檔案越大、頁數越多則須等候越久

請耐心等待 15 - 30 分鐘後再重新登入查看報告

任何評分和相似度報告。

已上傳

成績

相似度

11 三月 2024 14:33

--



比對完成

59%

75-100%

50-74%

25-49%

0-24%

no matches

操作

說明

原創性報告檢視



Class Portfolio

My Grades

討論

行事曆

瀏覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文比對

關於此頁面

這是您的作業主控面板。您可以從這裡上傳提交的作業。當提交受到處理後，您將能夠下載數位回條、檢視您的教師已經完成並提供的任何評分和相似度報告。

> 論文比對

文稿標題

論文

已上傳

成績

相似度

點擊百分比開啟報告

59%

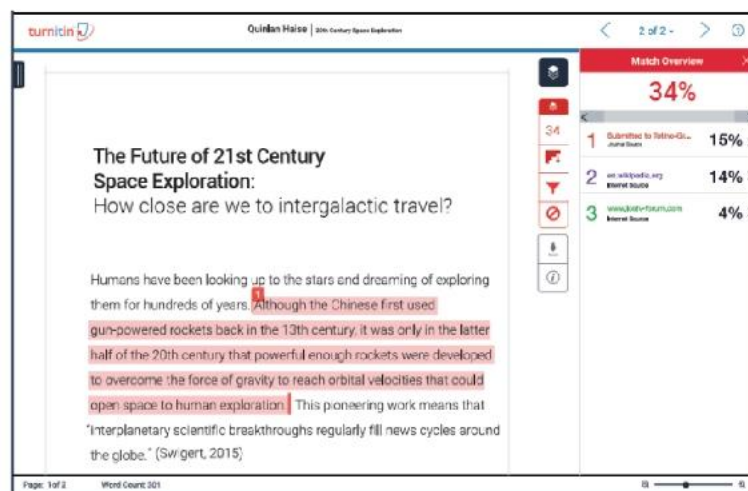


文章內容

工具列

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產

出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

59

相符處總覽		
59%		
< >		
1	www.turnitin.com 網際網路來源	8% >
2	library.ttu.edu.tw 網際網路來源	7% >
3	www.igroup.com.tw 網際網路來源	7% >
4	提交至 American Publi... 學生文稿	7% >
5	lib.pccu.edu.tw 網際網路來源	6% >
6	tss.ym.edu.tw 網際網路來源	3% >
7	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網路來源	3% >

所有來源		
符合 1 個中的 16 個		
< >		
•	www.igroup.com.tw 網際網路來源 - 8 個 URL	21%
•	www.ncyu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	16%
•	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網路來源 - 4 個 URL	16%
•	www.chimei.org.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	15%
•	moocs.nknu.edu.tw 網際網路來源 - 4 個 URL	15%
•	www.lib.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	15%
•	library-r.ntust.edu.tw 網際網路來源 - 4 個 URL	15%
•	lib.pccu.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	15%

篩選條件與設定	
篩選條件	
排除引用資料	<input type="checkbox"/>
排除參考書目	<input type="checkbox"/>
排除比下列數值還小的來源:	
<input type="radio"/> <input type="text"/> 字	
<input type="radio"/> <input type="text"/> %	
<input checked="" type="radio"/> 不要依大小排除	
選擇性設定	
彩色醒目提示	<input checked="" type="checkbox"/>
套用變更	

相符處總覽

Turnitin Cheng Jenny 教育訓練範本

相符處總覽

相似度總百分比 **59%**

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與國際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（國際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

依顏色區分不同來源

1	www.turnitin.com	8%
2	library.ttu.edu.tw	7%
3	www.igroup.com.tw	7%
4	提交至 American Publi...	7%
5	lib.pccu.edu.tw	6%
6	tss.ym.edu.tw	3%
7	libapp.lib.ncku.edu.tw	3%
8	link.springer.com	2%
9	www.ojs.unisa.edu.au	2%
10	www.lib.yuntech.edu.tw	2%

文稿內容與系統資料庫的相似度的總百分比；
由系統判定各個文字段落的最相似來源，
並以不同顏色顯示

所有來源

Turnitin Cheng Jenny 教育訓練範本

所有來源

符合 1 個中的 16 個

59

•	www.igroup.com.tw	21%
•	www.ncyu.edu.tw	16%
•	libapp.lib.ncku.edu.tw	16%
•	www.chimei.org.tw	15%
•	moocs.nknu.edu.tw	15%
•	www.lib.ntnu.edu.tw	15%
•	library.r.ntust.edu.tw	15%
•	lib.pccu.edu.tw	15%
•	www.lib.cycu.edu.tw	14%
•	lib.ntou.edu.tw	14%
•	mslibrary.ntc.edu.tw	14%

與所選之來源具相似度的文字以同色顯示

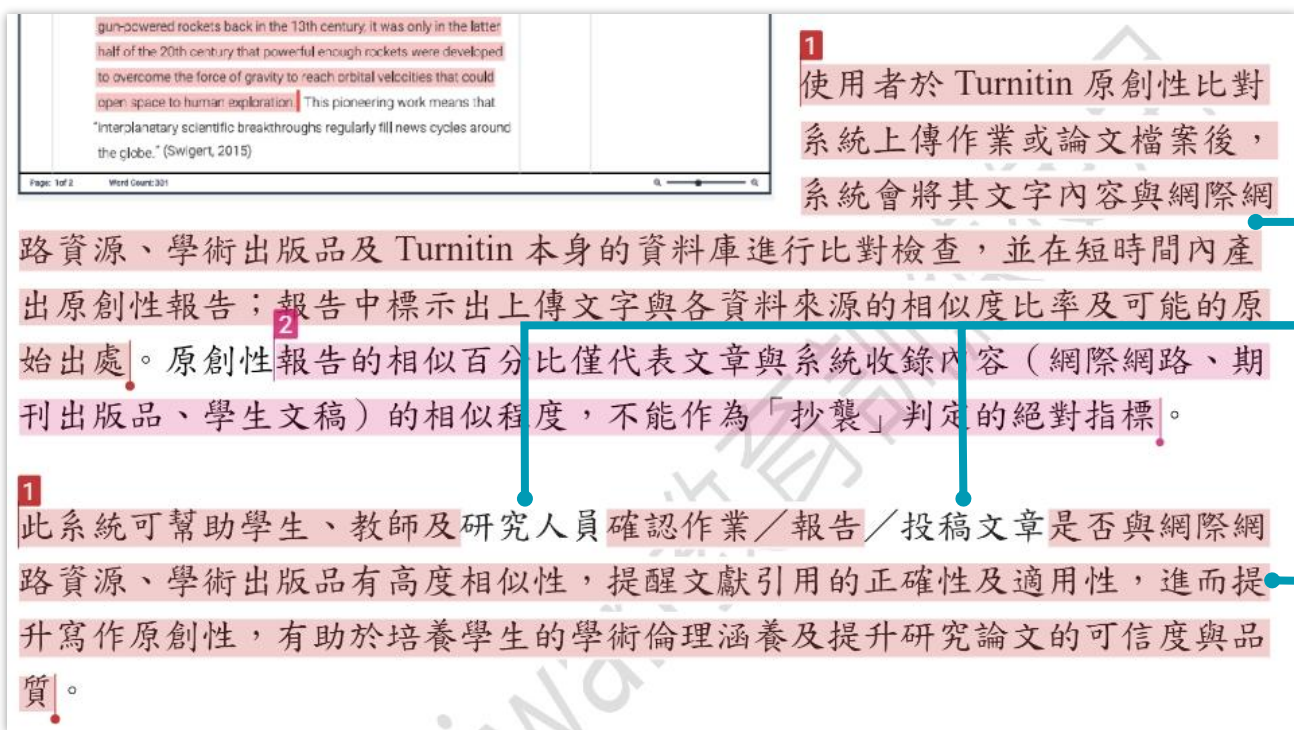
路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（國際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業/報告/投稿文章是否與國際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

呈現所有相似來源，
各項來源百分比為該來源內容與
文稿比較之相似度

文字標示底色即為內容與資料庫收錄來源相似；

建議仔細確認相似原因，是否符合學術倫理寫作方式規範



gun-powered rockets back in the 13th century, it was only in the latter half of the 20th century that powerful enough rockets were developed to overcome the force of gravity to reach orbital velocities that could open space to human exploration. This pioneering work means that "interplanetary scientific breakthroughs regularly fill news cycles around the globe." (Swigert, 2015)

1 使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。

2 原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

1 此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

1. 是否有大篇幅色塊皆來自於同樣一個數字或顏色標示的來源？
2. 是否僅替換字詞、完全或幾乎複製他處來源文字，少有原創性文字？
3. 是否過多引用他人文字？
4. 有無遺漏標示所引用的出處來源？
5. 是否可以摘寫、改寫或添加原創文字？

認識

建議仔細確認段落相似原因

是否符合學術倫理寫作方式

- 有無遺漏出處來源、有無過當引用？
- 是否可以摘寫、改寫或添加原創文字？

一

turnitin

Page 1 of 2

Word Count: 0/1

Humans have been using them for hundreds of years. Gunpowdered rocks were used in the middle of the 20th century to overcome the limitations of open space to hunt "interplanetary science the globe." (Swiger)

< www.igroup.com.tw >

網際網路來源

新訊 抄襲如何判... 8月19日 2020 產品新訊 如何判斷是否抄襲 有口碑的比對軟體 有經驗的專家智慧 Turnitin 與 iThenticate 為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、或學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同，因此，一般使用者判讀文章是否有抄襲疑慮時，除了注意以下幾點，建

1 報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、或學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

2

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

相符處總覽

59%

Rank	Source	Percentage
1	www.turnitin.com 網際網路來源	8%
2	library.ttu.edu.tw 網際網路來源	7%
3	www.igroup.com.tw 網際網路來源	7%
4	提交至 American Publi... 學生文稿	7%
5	lib.pccu.edu.tw 網際網路來源	6%
6	tss.ym.edu.tw 網際網路來源	3%
7	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網路來源	3%
8	link.springer.com 網際網路來源	2%
9	www.ojs.unisa.edu.au 網際網路來源	2%
10	www.lib.yuntech.edu.tw	2%

點選數字標籤，於彈跳視窗內對照套色處相似內容

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用

路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

2 此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

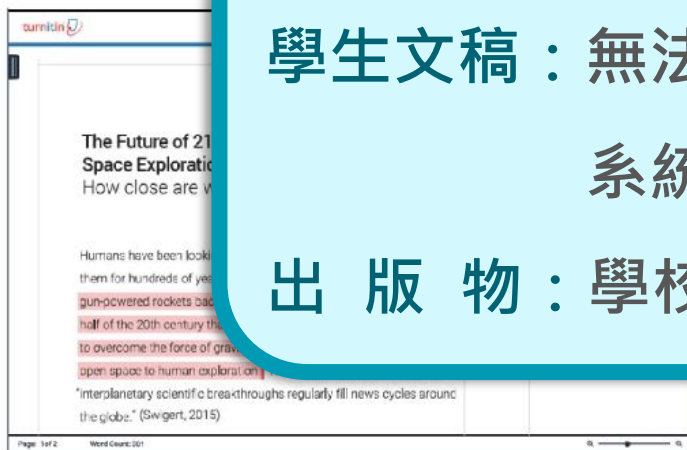
相符處總覽

59%

Rank	Source	Percentage
1	www.turnitin.com 網際網路來源	8%
2	library.ttu.edu.tw 網際網路來源	7%
3	www.igroup.com.tw 網際網路來源	7%
4	提交至 American Publi... 學生文稿	7%
5	lib.pccu.edu.tw 網際網路來源	6%
6	tss.ym.edu.tw 網際網路來源	3%
7	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網路來源	3%
8	link.springer.com 網際網路來源	2%
9	www.ojs.unisa.edu.au 網際網路來源	2%
10	www.lib.yuntech.edu.tw	2%

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin



網際網路來源：可在報告視窗中瀏覽全文

學生文稿：無法瀏覽全文，需由指導教師透過

系統向對方教師申請授權

出版物：學校若有訂購，則可外連下載全文

系統上傳作業或論文檔案後，
系統會將其文字內容與網際網

路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提



59

所有來源



< 符合 1 個中的 16 個 >

• www.citeulike.org 網際網路來源 - 2 個 URL	6%
• news.lib.nctu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	6%
• 提交至 Florida State Un... 學生文稿	6%
• www.taperdtee.co 網際網路來源	6%
• emba.nuk.edu.tw 網際網路來源	6%
• Handbook of Academi... 出版物	5%
• "Handbook of Academi... 出版物	5%
• "Handbook of Academi... 出版物	5%
• turnitin.com 網際網路來源	5%
• prod-usw2-www.turniti... 網際網路來源 - 2 個 URL	5%
• sprintx.turnitin.com 網際網路來源	5%



操作

說明

篩選排除設定



建議學生與指導教師個案討論如何適度使用此工具

1. 排除引文
2. 排除參考文獻
3. 排除小型來源



執行篩選條件前，請參考學校、系所規範，或與指導教師討論後再執行。



學生帳號執行篩選條件，相似度 % 會暫時改變；一旦重新登入，相似度 % 會恢復原始比對結果

指導教師從其帳號代為執行篩選，則會維持更改後結果

A. 中華民國憲法第7條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」

Taiwan @ service@igrouptaiwan.com www.igroup.com.tw

<排除引用資料>

支援排除 ' ... ' " ... " „... ” «...» »...« 『...』 「...」

符號內引述文字；**不支援**：(...)

病 (衛福部統計處, 2015)

4 C. “Recently there has been an increasing interest in plagiarism detection systems, such as the web-based Turnitin system. However, no study has so far tried to look at how students react towards those systems being used. This exploratory study examines the attitudes of students on a postgraduate module after using Turnitin as their standard way of submitting work and getting feedback. Overall, students reacted positively towards the system. However, the study also found evidence of a group of students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about how to quote correctly.”

17

篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料

1

排除參考書目

排除比下列數值還小的來源:

字

%

不要依大小排除

選擇性設定

彩色醒目提示

套用變更

2

A. 中華民國憲法第 7 條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」



@ service@igrouptaiwan.com www.igroup.com.tw
 02-2571 3369 台北市中山區南京東路二段 72 號 8 樓

認識 Turnitin/Turnitin101

B. 根據統計資料顯示，2013 年因流感死亡的人數有 71 位，其中 16.9% 患有糖尿病（衛福部統計處，2015）

C. “Recently there has been an increasing interest in plagiarism detection systems, such as the web-based Turnitin system. However, no study has so far tried to look at how students react towards those systems being used. This exploratory study examines the attitudes of students on a postgraduate module after using Turnitin as their standard way of submitting work and getting feedback. Overall, students reacted positively towards the system. However, the study also found evidence of a group of students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about how to quote correctly.”

相符處總覽

44%

Rank	Source	Percentage
1	library.ttu.edu.tw 網際網絡來源	7%
2	www.igroup.com.tw 網際網絡來源	7%
3	lib.pccu.edu.tw 網際網絡來源	5%
4	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網絡來源	3%
5	www.turnitin.com 網際網絡來源	3%
6	link.springer.com 網際網絡來源	2%
7	www.ojs.unisa.edu.au 網際網絡來源	2%
8	www.lib.yuntech.edu.tw 網際網絡來源	2%
9	spilplus.journals.ac.za 網際網絡來源	1%
10	www.lib.ntnu.edu.tw	1%

參考文獻

Chou, C., & Pan, S.
進、真實案例、現
Studies, 18(2), 43-7

8
Hrasky, S. & Krone
approach to plagiari
7(2), 23-36.

iGroup Taiwan(2020
from
<https://www.igroup.com/5%E5%88%A4%E6%A7%E5%A0%B1%E6%9C%9F/>

9
McCarthy, G., & Rog
reports to improve acad
postgraduate students. Intern

Turnitin(2017). The plagiarism spectrum. 2022/02/17 Retrieved from
<https://www.turnitin.com/infographics/the-plagiarism-spectrum>

<排除參考書目>

排除以 **Reference(s)**、**參考文獻**、**參考書目**
為**標題**的書目章節

若添加其餘字樣如：第六章 參考文獻
則此排除功能無法作用。

※ 更多可使用的英文標題請參考：

https://guides.turnitin.com/hc/en-us/articles/23539146689549-How-exclusion-filters-refine-the-Similarity-Report#h_01HMWQ0YBZ5G6E5WRDJAFGXMB

篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料

59

排除參考書目

排除比下列數值還小的來

1

字

%

 不要依大小排除

選擇性設定

彩色醒目提示

套用變更

2

參考文獻

Chou, C., & Pan, S. J-A. (2020). 學術寫作之新倫理議題「自我抄襲」：內涵演進、真實案例、現行規範與預防之道. *Journal of Library and Information Studies*, 18(2), 43-72. [https://doi.org/10.6182/jlis.202012_18\(2\).043](https://doi.org/10.6182/jlis.202012_18(2).043)

Hrasky, S. & Kronenberg, D. (2011). Curriculum redesign as a faculty-centred approach to plagiarism reduction. *The International Journal for Educational Integrity*, 7(2), 23-36.

iGroup Taiwan(2020). 抄襲如何判斷？原創性報告怎麼看？2022/02/17 Retrieved from <https://www.igroup.com.tw/%E6%8A%84%E8%A5%B2%E5%A6%82%E4%BD%95%E5%88%A4%E6%96%B7%EF%BC%9F%E5%8E%9F%E5%89%B5%E6%80%A7%E5%A0%B1%E5%91%8A%E6%80%8E%E9%BA%BC%E7%9C%8B%EF%BC%9F/>

McCarthy, G., & Rogerson, A. M. (2009). Links are not enough: Using originality reports to improve academic standards, compliance and learning outcomes among postgraduate students. *International Journal for Educational Integrity*, 5 (2), 47–57.

Turnitin(2017). The plagiarism spectrum. 2022/02/17 Retrieved from <https://www.turnitin.com/infographics/the-plagiarism-spectrum>

相符處總覽

57%

Rank	Source	Percentage
1	www.turnitin.com 網際網絡來源	9%
2	library.ttu.edu.tw 網際網絡來源	9%
3	提交至 American Publi... 學生文稿	8%
4	www.igroup.com.tw 網際網絡來源	8%
5	lib.pccu.edu.tw 網際網絡來源	7%
6	tss.ym.edu.tw 網際網絡來源	4%
7	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網絡來源	4%
8	www.lib.yuntech.edu.tw 網際網絡來源	2%
9	www.lib.ntnu.edu.tw 網際網絡來源	2%
10	exam.lib.tku.edu.tw	2%

iGroup Taiwan(2020). 抄襲如何判斷？原創性報告怎麼看？2022/02/17 Retrieved from <https://www.igroup.com.tw/%E6%8A%84%E8%A5%B2%E5%A6%82%E4%BD%95%E5%88%A4%E6%96%B7%EF%BC%9F%E5%8E%9F%E5%89%B5%E6%80%A7%E5%A0%B1%E5%91%8A%E6%80%8E%E9%BA%BC%E7%9C%8B%EF%BC%9F/>

McCarthy, G., & Rogerson, A. M. (2009). Links are not enough: Using originality reports to improve academic standards, compliance and learning outcomes among postgraduate students. *International Journal for Educational Integrity*, 5 (2), 47–57.

Turnitin(2017). The plagiarism spectrum. 2022/02/17 Retrieved from <https://www.turnitin.com/infographics/the-plagiarism-spectrum>

Turnitin. (2018). The Effectiveness of Turnitin Feedback Studio. 2022/02/17 Retrieved from <https://www.turnitin.com/papers/the-effectiveness-of-turnitin-feedback-studio>

Turnitin. (2021). The Turnitin Difference:the largest and fastest growing database. 2022/02/17 Retrieved from https://go.turnitin.com/l/45292/2019-05-09/bj81hn/45292/180813/Turnitin_Our_Databases.pdf?_ga=2.57594794.145265026.1644803777-500639943.1637374085

The International Center for Academic Integrity. 2019/12/09 Retrieved from <https://academicintegrity.org/sites/default/files/2019-12/Fundamental%20Values%202014.pdf>

小於設定數值來源會自右方來源列表消失



所有來源		
符合 1 個中的 12 個		
• softwarebrother.com 網際網路來源	2%	
• 提交至 University of M... 學生文稿 - 3 個文稿	2%	
• 提交至 University of Hull 學生文稿 - 2 個文稿	2%	
• 提交至 NLearning 學生文稿	2%	
• 提交至 Kaplan Internati... 學生文稿 - 3 個文稿	2%	
• www.saibw.co.za 網際網路來源	2%	
• www.iier.org.au 網際網路來源	2%	
• mafiadoc.com 網際網路來源	2%	
• moam.info 網際網路來源 - 2 個 URL	2%	

操作

說明

下載報告 PDF 檔



下載

- 1 下載原創性比對報告PDF檔案
- 2 下載電子回條
包含該篇文稿資料
(作者 / 篇名 / 檔案大小 / 字數...)
- 3 下載檔案原稿



資訊

- 1 提交物件代碼：
回報系統使用問題時請提供**提交物件代碼**與**問題畫面截圖**
- 2 提交物件計數：
若作業設定為可重複上傳，**學生版**使用者重新上傳超過 3 次，**上傳第 4 次起，每次上傳皆需要等 24 小時後才會產生新報告**

封面

教育訓練範例

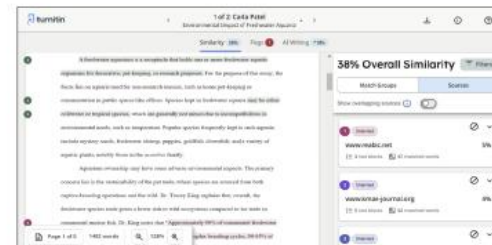
作者為 ChengJenny

提交日期: 2023年03月17日 04:41下午 (UTC+0800)
作業提交代碼: 2039234465
文檔名稱: Turnitin.pdf (455.45K)
文字總數: 1504
字符總數: 4833

內文

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統 (TURNITIN) 及其原理：



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網路網路資源、學術出版物及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網路網路、期刊出版物、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對依據。

原版報告所下載的PDF報告
文章版面會偏小，
如需檢視細節建議從線上版瀏覽

創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生

Taiwan
service@igrouptaiwan.com www.igroup.com.tw
02-2571 3369 台北市中山區南京東路二段 72 號 8 樓

教育訓練範本

相似度概覽

原創性報告

59%

相似度指數

59%

網際網絡來源

13%

出版物

15%

學生文稿

主要來源

1

www.turnitin.com

網際網絡來源

8%

2

library.ttu.edu.tw

網際網絡來源

7%

3

www.igroup.com.tw

網際網絡來源

7%

4

Submitted to American Public University System

學生文稿

7%

5

lib.pccu.edu.tw

網際網絡來源

6%

6

tss.ym.edu.tw

網際網絡來源

3%

7

libapp.lib.ncku.edu.tw

網際網絡來源

3%

8

link.springer.com

網際網絡來源

2%

9

www.ojs.unisa.edu.au

網際網絡來源

2%

1%

22

news.lib.nctu.edu.tw

網際網絡來源

1%

23

Anna Wigtil. "Is there a place for "plagiarism detection

Public Ser

出版物

1%

篩選排除備註

排除引述

關閉

排除相符處

關閉

排除參考書目

關閉

若未設定篩選條件，則備註顯示「關閉」
若有篩選，則顯示「開啟」或是「< X字/<X%」
請依學校系規範或與指導教授討論後再執行排除條件

系統簡介

帳號申請與啟用

操作說明

常見問題 / 資源分享 / Q & A



相似度報告的總百分比數值需要
低於多少 % 才能算是「適切」？

Turnitin 為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、或學生文稿）的相似程度

原創性報告相似百分比

非代表抄襲的絕對指標

學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同

相似度百分比低，不代表完全沒抄襲

除了透過總百分比初步判斷文章是否有高相似度的情況，也需注意以下事項：

A 文章		
14%		
符合 1 個中的 41 個		
1	opendata.epa.gov.tw 網際網路來源	1%
2	etd.lib.nsysu.edu.tw 網際網路來源	1%
3	www.rhbd.ntpc.gov.tw 網際網路來源	1%
4	wetland-tw.tcd.gov.tw 網際網路來源	<1%
5	eem.pcc.gov.tw 網際網路來源	<1%

相似度總%

相同但有差異

需在在合理範圍內正確引用他人著作，
更多資訊請見臺灣學術倫理教育資源中心課程內容

B 文章		
14%		
符合 1 個中的 41 個		
1	www.360doc.com 網際網路來源	12%
2	220.194.55.217 網際網路來源	1%
3	chenduopei.blog.163.c... 網際網路來源	1%

相似度百分比高，不代表一定有抄襲

① 不具抄襲意義的字詞

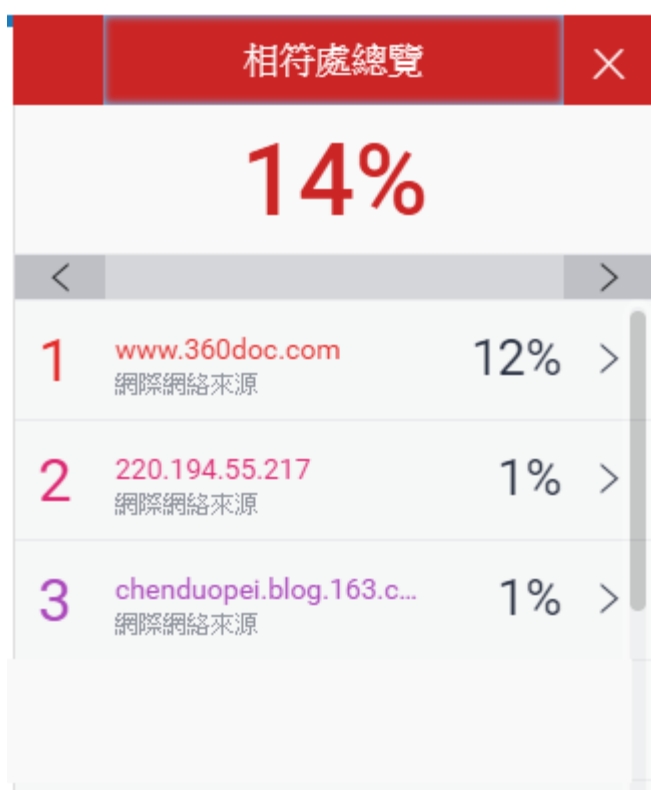
專有名詞、常用詞句、目錄格式、材料方法（如：標準流程）、參考文獻等

② 在合乎學術倫理規範下，引用他人作品文字

中華民國憲法第7條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」

③ 比對到自己的文章，包含公開發表過或曾經存入系統資料庫的作業草稿


若百分比比較高，可以嘗試以下方法



The screenshot shows a window titled "相符處總覽" (Summary of Similarities) with a close button. The overall similarity score is 14%. Below the score is a list of three sources:

Rank	Source	Similarity
1	www.360doc.com 網際網絡來源	12%
2	220.194.55.217 網際網絡來源	1%
3	chendupei.blog.163.c... 網際網絡來源	1%

- 依不同章節內容性質，相似度容許情況或有不同
例如：【結論】章節的內容相較於【材料與方法】
應更具有原創性
- 引用他人或自己發表過的文章比例篇幅是否適切，
避免過度引用

- 檢查引註格式是否正確
- 重新以改寫、摘要等寫作技巧調整文字內容以增加原創性
(建議可參考[臺灣學術倫理教育資源中心-學術寫作技巧課程](#))
- 若為無法改寫的內容，請與指導教師討論，
使用「篩選與排除  工具，或請指導教師協助以教師版帳號排除特定相似來源，
以降低報告相似度。



建議

學生與教師**個案討論**相似度百分比指標的準則
或參考欲投稿的期刊出版社官方網站

若對學術倫理概念與規範有任何疑問，請至
臺灣學術倫理教育資源中心網站

<https://ethics.moe.edu.tw/>





很久沒有出現原創性報告，
請問是何原因呢？

影響報告未產生

的最常見原因：

1. 上傳次數 > 3 次
2. 上傳檔案較大

可能影響原因	解決方法
檔案較大或頁數超過百頁	系統需較長時間做比對，建議約 1-2 小時候再查閱
作業上傳超過 3 次	上傳超過 3 次 後，每次皆須等 24 小時 才產生新報告
系統伺服器讀取逾時，超過 24 小時仍無法產生報告	請另存檔案為 PDF 重新上傳，若仍是同樣情形請參閱 此處
格式編排問題 1. Word 檔內嵌互動式圖表，如：線性圖、長條圖、圓餅圖等或使用 SmartArt 圖示	將互動圖表轉為純圖片放入後再上傳比對，或是將檔案轉為 PDF 後再重上傳比對
2. Word 檔使用追蹤修訂模式	請點選「接受所有變更」並轉為 PDF 檔後再重新比對
作業進階設定值誤 1. 【為學生繳交文件產生相似報告】	若選為 [截止日]，則表示截止日才產生報告;建議改為 [即刻 (截止日前可覆寫報告)]
2. 【要為繳交之文件產生相似度報告嗎?】	選 [是]，才會做比對相似性
3. 【是否允許學生觀看相似度報告】	選 [是]，學生才能查看相似報告



我的文章疑似被存入資料庫， 一直比對到高相似度？

- 請教師協助使用報告中排除特定來源功能（僅教師帳號可用）排除高相似來源，讓報告恢復正常相似度。

之後返回誤存文章的作業夾向學校 Turnitin 管理者申請從資料庫中刪除文稿。

* 管理單位開設的課程不會將文章存入資料庫

確認使用方式

使用「快速提交」上傳
而誤存文稿

在快速提交上傳區中勾選文稿
點選「申請刪除文稿」，
向所屬帳號管理者提出申請

使用「課程作業」上傳
而誤存文稿：
需刪除的文稿仍在作業夾中

1. 在作業夾中勾選文稿點選
「申請刪除文稿」，向所
屬帳號管理者提出申請
2. 調整作業夾設定為
「請勿儲存提交文稿」

使用「課程作業、快速提交」上傳
而誤存文稿：
教師或學生有保留 PDF 報告或電
子回條，可查詢到文稿代碼；
或課程作業仍未被刪除



教師提供文稿代碼給管理者，
由管理者使用文稿管理工具
刪除

由校內 Turnitin 管理者審核處
理，他們刪除文稿後老師會收
到系統內通知訊息
(不會額外email通知)

誤存文稿已被刪除後

若您是教師：

請執行以下步驟：

1. 請參考教師操作手冊
單元六、新增作業：
[提交文稿至] 為 [無儲存庫] 選項
2. 進入文章，點選工具列右方的
篩選條件與設定工具 
按下新報告按鈕  新報告
即可重新產生一份新的報告，確認是
否已解除比對到自己文章的情形。

若您是學生：

請重新上傳文章，產生新報告，確認是
否已解除比對到自己文章的情形。

[館藏資訊](#)[電子資源](#)[各項服務](#)[身分別服務](#)[常見問題](#)[法規與表單](#)[關於本館](#)[圖書館活動](#)[館方動態](#)[本日開館](#) 08:30~21:00

訪客開放名額： 30

訪客剩餘名額： 18

[電子資源總覽](#)[常用電子書 / 雜誌](#)[本校博碩士論文系統](#)[考古題](#)[Turnitin 論文原創性比對系統](#)[EndNote 書目管理軟體](#)[Westlaw資料庫帳號申請](#)[Open Access期刊投稿優惠](#)[AI資源](#)[資源利用課程與手冊](#)[館藏查詢](#)[電子期刊](#)[電子書](#)[Google Scholar](#)[Summon資源探索服務](#)

有如Google環境下，輕鬆地同時查詢本校館藏和電子資源，本校有使用權的電子全文。

[最新消息](#)[全部](#) [緊急公告](#) [服務](#) [活動](#) [利用教育](#) [資源](#)[服務](#)[【4-5F樑柱補強】8/4 -12/23部分圖書/閱覽區暫停借閱...](#)[活動](#)[【防災演練】圖書館9/25\(四\)中午12時實施地震避難演練](#)[服務](#)[【休館公告】9/28\(日\)~9/29\(一\)教師節連假休館2日](#)

使用說明

1. 自114學年度起，圖書館將於每學年初在電子資源總覽系統公告課程代碼與註冊密鑰，有論文比對需求學生請依據下方步驟自行加入學年度課程。
 - 限使用本校Email註冊帳號：@webmail.ntpu.edu.tw (學生)、@gm.ntpu.edu.tw (學生、教職員)、@ms.ntpu.edu.tw (學生、教職員)、@mail.ntpu.edu.tw (教職員)。
 - 為維護本校師生使用Turnitin權益，帳號限本人使用，**圖書館將逕行刪除課程中非本校Email帳號，不另通知。**
 - 本校電子郵件使用請參考[資訊中心網頁](#)、[常見問題說明](#)。
2. 教師請來信 lib3@mail.ntpu.edu.tw 申請教師帳號 (可依據教學或研究需求自行開設比對課程)。
3. 本校碩博士學位考試細則第四條相關規定：舉行論文學位考試之學生應完成「論文原創性比對」，供學位考試委員參考，**論文比對標準由各系(所、學位學程)、院自訂。**

操作步驟

Turnitin網站 | <http://www.turnitin.com/> (不限校內外使用)

課程註冊 | [Turnitin 新建帳號 & 加入圖書館比對課程](#)

忘記密碼 | [重設密碼](#)

使用手冊 | <https://www.igroup.com.tw/turnitin-feedback-studio/user-guide-student/>


User Guides | <https://guides.turnitin.com/hc/en-us>

教育訓練文件 | [影片連結\(師生版\)](#)、[影片連結\(教師版\)](#)、[教師版投影片](#)、[學生版投影片](#)、[教師版報告畫面更新](#)

其他注意事項

- 每個作業在第3次上傳文稿之後，需等約 24 小時才會覆蓋前一份原創性報告產生比對結果。如有急需，請改利用其他作業上傳。
- **圖書館開設的比對課程「不會」儲存文稿**，上傳的文稿內容不會成為比對源，若比對結果超過90%，表示先前曾將文稿上傳到非圖書館開設課程中，欲申請刪除文稿請與圖書館聯絡。



 [關於我們](#) [學術倫理](#) [學術資源](#) [電子書展專區](#) [企業資源](#) [顧問諮詢](#) [最新消息](#) [聯繫我們](#)

Turnitin Feedback Studio – User Guide (Student) Home / Turnitin Feedback Studio / Turni...

Turnitin 公司簡介

Turnitin Feedback Studio

- 使用手冊 (User Guide)
- 管理員 (Administrator)
- 指導教師 (Instructor)
- 學生 (Student)
- 常見問題 (FAQ)
- 使用心得 (Customer Reviews)

iThenticate

Gradescope

資源分享區 (Resources)

聯繫我們 (Contact Us)

使用手冊 (User Guide)

中文操作手冊 (Chinese User Guide) : [Download](#)

英文操作手冊 (English User Guide) : [Turnitin Guides Student hub](#)

iPad : [APP下載](#) / [html](#)

教學影音檔 (Training Video)

中文版 (Chinese)


session 1 帳號啟用A-收到帳號建立信件	session 1 帳號啟用B-自行建立帳號	session 2 重設 / 忘記密碼	session 3 上傳文稿	session 4 瀏覽與下載相似度報告(含報告刪除設定)
--	--	-------------------------------------	--------------------------------	---

英文版 (English)

Session 1 Account Activation (A)-Setting Up Account From Welcome Email	Session 1 Account Activation (B)-Setting Up Account Using a Class Enrollment Key	Session 2 Reset/Forgot Your Password	Session 3 Submitting Documents	Session 4 Viewing and Downloading Similarity Reports
--	--	--	--	--

比對報告說明 (How to view and interpret your similarity report)

The Similarity Score	Filters and Exclusions	Interpreting the Report
--------------------------------------	--	---

 除了填寫諮詢表單，您也可以詢問 [AI 小助理](#) 囉！

Q & A

如有其他問題，歡迎來信 / 來電洽詢

客服信箱：service@igrouptaiwan.com

客服電話：02-2571-3369

服務時間：Mon.- Fri. 09:00-18:00

THANK YOU

如有其他問題，歡迎來信 / 來電洽詢

客服信箱：service@igrouptaiwan.com

客服電話：02-2571-3369

服務時間：Mon.- Fri. 09:00-18:00



feedback studio