

國立臺北大學 115 學年度碩士班一般入學考試試題

系（所）組別：社會工作學系

科 目：社會工作

第1頁 共2頁

☐可 ☒不可使用計算機

一、情境題

（一）案例：

54 歲的陳先生，原為家中經濟支柱，三年前失業後求職不順，家中經濟現轉由妻子外出工作支撐。陳先生失業後全職照顧 80 歲、患有中度失智症及高血壓的父親。父親近期出現夜間遊走、情緒躁動與拒絕服藥狀況，照顧難度遽增。陳先生曾試圖申請長照服務，但父親堅持「家醜不可外揚」且認為「男人不該依賴外人」，強烈拒絕外力介入，甚至言語貶低和責備陳先生，令陳先生備感挫折與羞愧。此外，就讀高中的兒子近期在校出現情緒退縮與學習適應問題，學校老師因而轉介社工關懷。初次家訪時，陳先生態度防衛，不僅拒絕社工進入，更強調「這是家務事，我自己扛得住」，但他面容憔悴、語氣急躁，顯露出身心俱疲與無助的狀態。

（二）問題：

1. 請以社會生態系統觀點（Ecological Systems Perspective）為架構，分析陳先生目前在微視、中視及鉅視系統中所面臨的困境（10%）。並分析性別角色如何影響陳先生的照顧歷程（5%）。
2. 請以此情境為例，面對陳先生拒絕服務但家庭功能已出現危機的情況，社工面臨哪些倫理困境（4%），該如何進行倫理判斷？請列出考量的優先順序與依據（6%）。

二、傳統社區工作常以問題解決為起點，關注社區的匱乏與需求。然而，近年為了回應「社區共生」的願景，實務界開始重視以優勢觀點為基礎的「資產為本社區發展模式（ABCD，Asset-Based Community Development）」，強調發掘社區內在的潛能與社會資本。

綜上，請回答下列問題：

- （一）若要在—地緣關係疏離、人口異質性高（如：新舊社區混居）的場域推動「社區共生」，請在以下兩種模式中擇一進行論述：Rothman 的「地區發展模式」vs. Kretzmann & McKnight 的「資產為本社區發展模式」。請說明你選擇該模式的理由，並論述該模式如何重新定義社區居民的角色以及社會工作者的位置（10%）？又，該模式在推動過程中可能面臨哪些實務限制或盲點（5%）？
- （二）根據你所選的模式，你會如何進行資源連結與動員，以促進邊緣群體（如：獨居長者、弱勢家庭）的社會參與，實踐社區共生之目標（10%）？

試題隨卷繳交

接背面

國立臺北大學 115 學年度碩士班一般入學考試試題

系（所）組別：社會工作學系

科 目：社會工作

第2頁 共2頁

☐可 ☒不可使用計算機

三、假設你在國中輔導室擔任社工，預計對年齡介於 12-15 歲主要困擾為學校適應不良與人際互動困難（例如：常缺曠、上課參與低、與同儕衝突、被排擠或不擅建立友誼），且未呈現明顯家庭關係困擾，規劃一個封閉式的團體方案。在以不將家庭議題為團體設計焦點下，試問：

（一）你預計訂定的團體目標為何？請列舉至少 3 項具體可觀察、可評量之目標，並分別說明設定理由。答題請扣合成員需求或 12-15 歲發展任務/風險，且每項目標須附 1-2 項衡量指標（15%）。

（二）團體結束後，你將如何分別對領導者與團體成員進行成效評估？須包含資料蒐集工具與評估策略（10%）。

四、近來代理孕母議題引起諸多社會討論，且目前代理孕母最大的其中一項倫理爭議，便是對「階級剝削」的擔憂。試問，在假設代理孕母在臺灣已合法化的前提下，且此制度包含：醫療與心理評估、獨立法律諮詢、保險與醫療費用保障、可退出機制、仲介管理與禁止不當剝削、出生登記與親權處理流程、爭議調解機制等。當社工服務一位 21 歲女性時，因其家庭經濟匱乏，且主要經濟支持者失業又重病，在亟須快速挹注大量資金下，請社工與她討論擔任代理孕母的可行性。試問：

（一）對代理孕母（本案服務對象）而言，主責社工在生理、心理、社會（含法律）面向應蒐集之關鍵 2-3 項資訊與目的為何？請列舉後，詳述每項資訊用於判斷之目的，如該資訊是用以評估自主性/同意品質原則、或風險與保護因子、或剝削與脅迫風險等（9%）。

（二）若代理孕母（本案服務對象）生產後，因委託者拒絕履約，且服務對象因既有家庭經濟壓力龐大，因而無法獨力照顧新生兒，主責社工可能面臨的倫理困境為何？請至少指出 2 項相互衝突的倫理原則/價值並說明其衝突（6%）。又，在此倫理困境下，主責社工可採取的倫理決策步驟與行動選項有哪些？請擇一倫理困境說明社工進行倫理決策之步驟，並在步驟程序中列舉至少 2 項以上的行動選項（10%）。

試題隨卷繳交