

國立臺北大學 114 學年度碩士班一般入學考試試題

系（所）組別： 社會工作學系

科 目： 社會工作

第1頁 共1頁

☐可 ☒不可使用計算機

一、隨著平均餘命的增加，老年人口群生活品質受到極大的關注。請問，根據 Eric H. Erickson 的心理社會發展理論，成人晚期是從幾歲開始、幾歲結束？（2 分）此階段主要發展任務與危機是什麼？（5 分）若有一年齡 75 歲，獨居、但身體康健之年長者，子女居住於國外且國內無其他親屬，在他某次跌倒後，可能在他的生理、心理、社會等層面可能的優勢與風險因子分別為何？（12 分）根據你的描述，請舉出 2 個能降低風險因子的正式生活資源。（6 分）

二、社會團體工作的開始階段對團體成員來說，是奠定團體是否能順利且繼續運作的重要過程。如果今天你要設計一個針對大學二年級學生，且目前有人際困擾議題之成員，請問本團體的目標、人數規模、預計舉辦次數各為何，你設計的理由為何？（6 分）對此類團體來說，重要團體規範有哪幾點？（4 分）根據你設計的團體計畫書，請分別列舉前兩次團體預計帶領內容，及你將如何進行團體凝聚力的預估？（15 分）

三、案例：小美今年 12 歲，國中一年級，與母親和繼父同住。近期學校老師發現小美經常穿著髒亂的衣服上學，身上時常帶有瘀傷，詢問時，小美說「是自己不小心摔倒的」。然而，老師注意到她經常顯得畏縮、不敢與人對視，也不願與其他同學玩耍。有一天，老師發現小美身上有明顯的皮帶痕跡，經詢問，她才表示繼父會因「不聽話」而打她，而母親對此沒有干涉。老師隨即通報 113，社工訪視時發現案家居家環境雜亂，似乎很少整理，小美的母親對於社工來訪表現緊張，聲稱繼父只是「管教方式嚴厲」，並強調家中經濟狀況不好，孩子需要「懂事」。繼父則對社工的訪視表現不耐煩，並表示「家事不需要外人插手」，拒絕回應社工的提問。

請以社會生態系統理論分析小美所遇到的問題。（15 分）

若你是該名社工，會採取哪些方法蒐集所需要的資料來進一步評估小美的情況？（10 分）

四、隨著超高齡社會來臨，家庭照顧者在提供長期照護時，常面臨身心壓力與資源不足的挑戰。請說明如何透過社區需求評估，了解家庭照顧者的具體需求？（15 分）又，請從權能激發理論（Empowerment Theory）的角度，說明如何連結社會資源以增強家庭照顧者對於自身生活的掌控感，並提升其解決問題的能力。（10 分）

試題隨卷繳交