

國立臺北大學 110 學年度碩士班一般入學考試試題

系（所）組別：公共行政暨政策學系乙組：公共政策組

科目：社會學

第1頁 共1頁

可 不可使用計算機

一、名詞解釋（請寫出中文，並加以解釋。每題 5%，共 25%）

1. Cultural Reproduction
2. Secularization
3. Alienation of Labor
4. Social Capital
5. Bureaucracy

二、近年台灣由於人口結構、經濟模式與產業結構的轉變，讓新一代的年輕人面臨了很大的壓力。有學者甚至用「崩世代」的名詞來形容這個世代的年輕人所面臨的困境。然而，社會上又有論者認為新世代的年輕人在承平時期的成長、接受完善的教育資源並享受著豐厚的物質資源，但在職場上表現不佳無法擔任大任，而有「草莓族」的稱號。請從「世代」的角度出發，輔以你所知的社會學觀點來評論這兩個觀點。請先說明你採取的觀點後，再進行評論。（25%）

三、群眾募資平台已是數位時代一項圓夢、動員與行動的工具。小到特定產品的生產與銷售（如紀錄片、電影）到重大社會事件的協助（如援助偏鄉球隊出國、在紐約時報刊登廣告為台灣發聲）。然而，我們可以觀察到不一定每個募資專案最終都能成功達標。其中的原因令人好奇。請從你所知的社會學觀點解釋何種募資專案較容易成功？何種專案注定乏人問津？請先說明你所採取的觀點後，再進行解釋。（25%）

四、1980 年代末期開始台灣民主化進程中重要的一環，由人本基金會、主婦聯盟等民間團體帶頭以「廣設高中、大學」為訴求的教育改革運動，成功地促使教育部推動高等教育擴張政策，大學錄取率接近 100%。讓一般人也能取得原本只有「菁英」才能獲得的大學學歷。從正面的角度來看，這讓更多人能夠受更高的教育，提升國民整體的素養。然而，從負面來看，這般的擴張也造成一些「負面」的社會現象，如文憑貶值、雞排博士等。請從你所知的社會學觀點，討論這兩個觀點孰是孰非。請先說明你所採取的觀點後，再進行論述。（25%）

試題隨卷繳交