

國立臺北大學 114 學年度碩士班一般入學考試試題

系(所)組別：自然資源與環境管理研究所
科目：經濟學

第1頁 共1頁

可 不可使用計算機

請清楚標註題號並依序回答以下 10 個題目

- 某位農夫在其投入要素及技術現況下生產 X 與 Y 兩種農產品。
 - 請繪出一條生產可能線。固定投入之生產要素與固定技術下，只生產 X 和 Y 品的生產可能線(需標註 X 與 Y 軸線)，並請標註以下 ABC 三個點。
(共 5 分，正確繪圖 2 分，正確標註點 ABC 位置，每個點 1 分)。
 - 在您繪出的生產可能線圖上，以 A 標註一點，該點為具有生產效率的點。
 - 在您繪出的生產可能線圖上，以 B 標註一點，該點為不具有生產效率的點。
 - 在您繪出的生產可能線圖上，以 C 標註一點，該點為以現今資源與生產技術無法達成之生產組合點。
 - 續上題(1)，請另繪一個生產可能線圖，於此圖中繪製三條生產可能線，分別反應以下三種情境。
(共 5 分，正確繪圖 2 分，請在圖中標註各情境，正確標註每個情境 1 分)。
 - [情境零]當今的技術與生產要素水平下的生產可能線。
 - [情境一]技術進步。
 - [情境二]生產原物料資源因氣候變遷衝擊短缺。
- 假設政府在完全競爭的市場中每單位商品課稅 t 元，請於供需圖中清楚標示：
(共 10 分，正確繪圖 6 分，圖中正確標註各子問題項目各得 1 分)
 - 稅前原均衡點 A
 - 稅後均衡點 B
 - 供需雙方之稅負負擔大小
 - 課稅造成之無謂損失
- 請簡短說明並討論，稅制的
 - 累進制。(5 分)
 - 累退制。(5 分)
- 請繪兩供需圖形說明，廠商在面對不同需求彈性的消費者時
 - 何時該用「薄利多銷」策略以增加收益。(5 分)
 - 何時該用「提高訂價」政策以增加收益。(5 分)
- 請定義並舉例說明相關行為的因應方式。
 - 不利的選擇(逆向選擇)。(5 分)
 - 道德危機。(5 分)
- 何謂「草原的悲劇」？請討論解決方法。(10 分)
- 何謂失業？何謂自然失業假說？(10 分)
- 請寫出以下經濟學生產變數之間的數學關係式，並請以圖形呈現這些變數之間的關係。
 - TC, VC, FC 的數學關係式；單一廠商短期產品產量 Q 為橫軸，這些變數間的圖形關係。(5 分)
 - ATC, AVC, AFC 的數學關係式；單一廠商短期產品產量 Q 為橫軸，這些變數間的圖形關係。(5 分)
- 繪圖並說明，完全競爭廠商短期歇業點，以及供給曲線。(10 分)
- 某開放貿易小型經濟體系，面對比其均衡價格高的國際商品價格，該國是國際價格的接受者。請繪製圖形來呈現其政府未稅前，以及每單位商品進口課關稅 t 元後之均衡點變化。(10 分)

試題隨卷繳交