

國立臺北大學 110 學年度碩士班一般入學考試試題

系（所）組別：社會工作學系

科 目：社會工作

第1頁 共1頁

☐可 ☒不可使用計算機

- 一、目前各級學校學生問題相當複雜，危機事件頻傳，各縣市學生諮商中心經常招聘專任專業輔導人員甄選（包含學校社工師與學校心理師），您認為學校社工應具備哪些專業（7%）？試問當學校發生危機事件時，學校社工在危機事件處遇過程中與學諮中心之學校心理師以及該校的專輔教師之間，應如何分工合作（18%）？
- 二、請從您的社區工作課程學習經驗或實際工作實務經驗論述社區工作中的主要價值與原則（10%）以及臺灣地區社區發展的現況與困境（8%）另，您認為專業整合中的社區工作藍圖為何（7%）？
- 三、隨著平均餘命的增加，老年人口群生活品質受到極大的關注。請問，根據 Eric H. Erickson 的心理社會發展理論，成人晚期是從幾歲開始、幾歲結束（2%）？此階段主要發展任務與危機是什麼（5%）？請選擇以下一種處於成人晚期的服務對象，描述她/他在生理、心理、社會等層面可能的優勢與風險因子分別為何（12%）？根據你的描述，請舉出 3 個目前最能降低她/他風險因子的 3 個之生活資源（含正式與非正式資源）（6%）。
- (1) 年齡 66 歲，合併有毒品前科紀錄的無家者。
 - (2) 年齡 62 歲，已失能超過 30 年的身心障礙者（肢體障礙或精神疾病請擇一描述）。
 - (3) 年齡 75 歲，獨居但身體康健之年長者。
- 四、社會團體工作的開始階段對團體成員來說，是奠定團體是否能順利且繼續運作的重要過程。請先設定某一類你所熟悉的服務對象，並進行處遇性團體的設計與帶領（成員可包括自願性與非自願性）。請問，你對本次團體的目標與團體規模預計為何（4%）？身為團體領導者的你，在團體進行前預設的團體規則有幾點（5%）？請說明此團體初期的暖身活動內容與進行方式（6%）？透過團體規則與暖身活動，你將如何進行團體凝聚力的預估（10%）？

試題隨卷繳交