

國立臺北大學 102 學年度學士班暨進修學士班轉學生招生考試試題

系別：社會工作學系 2 年級

考試時間：80 分鐘

科目：社會工作概論

第 1 頁，共 1 頁

可 不可 使用計算機

1. 近年來台灣各界開始嘗試資產累積(asset building)取向的脫貧策略，取代實物和現金發放等傳統救濟措施。例如家扶基金會「青年自立釣竿方案」透過課程訓練、社會服務和特定用途加碼儲蓄計畫(比方存一元貼一元，但不得任意支用)，累積弱勢青年個人、心理、社會及經濟層面的資本和就業技能。試討論此種策略的優缺點和其背後的福利思維。(25 分)

2. 世界各國的福利政策與當地文化價值密切相關。試選擇一項針對老人、兒童或其他身分族群的台灣福利法令(例如老人福利法)，分析其中蘊含的家庭價值觀，及此種家庭觀念對相關政策與規定的影響。(25 分)

3. 社會工作的基本價值包含服務的價值、尊重的價值、正直的價值與勝任的價值。在尊重的價值中，期待社工員去了解人的獨特性，以及個別的價值和人際關係的重要性。現今台灣有愈來愈多的新移民加入，如果你是新移民中心的社工員，從個人發展、家庭系統、社區文化與整個社會大環境的層面，你會如何評估新移民家庭的需求，以使得需要協助的新移民家庭獲得所需的資源？請舉例說明之(25 分)。

4. 在社會工作的專業關係中，Biestek 提出了七大專業原則，包括：個別化、有目的的情感表達、適度的情感介入、接納、非批判的態度、案主自決以及保密的態度。如果，你是社工員，最難讓你接納的案主人口群(兒童、青少年、老人、婦女、慢性疾病患者、家暴受害者、家暴相對人、性侵害受害者、性侵害加害者、犯罪者……)是哪一群？他們可能擁有甚麼樣的特質？你如何運用這七大專業原則去服務讓你最難接納的案主？請舉例說明之(25 分)。